



N. 1 gennaio - febbraio 2020

Counselling e orientamento permanente, quale ruolo nel futuro delle professioni?



Il programma e i materiali della Conferenza sono disponibili [qui](#).

Lifelong guidance as a SUPERPOWER to the development of a person è il titolo della sesta Conferenza europea su counselling e formazione professionale organizzata nel gennaio scorso a Cipro da Euroguidance Cipro insieme al Ministero dell'Istruzione e all'Università di Nicosia. La rapida evoluzione del mondo del lavoro, la domanda di competenze, non sempre prevedibili, e la difficoltà di preparare i giovani a professioni e carriere non ancora definite, tra i temi del Convegno, nel cui ambito è stato sottolineato il ruolo strategico dell'orientamento nell'indirizzare e sostenere i giovani verso i percorsi formativi e di istruzione più adeguati.

Euroguidance network webinar, nuove risorse per gli operatori dell'orientamento

Prosegue l'offerta di webinar gratuiti promossi da Euroguidance su argomenti di interesse per la guidance community europea: *Recognising and addressing key career guidance competencies*, organizzato da [Euroguidance Serbia](#), affronta il tema della qualità dei servizi di orientamento e counselling e dello standard di competenze degli operatori dell'orientamento e fornisce spunti utili per l'autovalutazione dell'attività degli operatori stessi.

Il webinar, in lingua inglese, è disponibile a questo [link](#).



Europass, ultimi step prima del lancio della nuova piattaforma

New Europass

È entrata nel vivo l'attività preparatoria della nuova piattaforma online Europass, il cui lancio è previsto per il 29 maggio 2020.

La Commissione europea ha fornito agli Stati membri il *Communication toolkit* per la promozione e pubblicizzazione della piattaforma a livello nazionale e sta effettuando i testing interni per assicurare una piena funzionalità dei servizi. Parallelamente, i Paesi sono impegnati a progettare la campagna di lancio del portale, a partire da una mappatura dei media e delle pubblicazioni utili a promuovere gli strumenti Europass.

EQF al IV Convegno nazionale della Società Italiana di Sociologia Economica

Il Punto di contatto nazionale EQF - ANPAL ha partecipato al quarto convegno nazionale della Società Italiana di Sociologia Economica – SISEC, svoltosi nel gennaio scorso a Torino.

Nell'ambito della sessione *Il valore della formazione e la formazione del valore del capitale umano a vent'anni dalla Strategia di Lisbona*, gli esperti ANPAL hanno affrontato il tema "La portabilità delle competenze per una crescita personale, sociale e occupazionale: il sistema nazionale di certificazione delle competenze e il Quadro Nazionale delle qualificazioni in Italia".





EQF, verso il workplan 2020-2021



Nell'ambito dell'European Qualification Framework – EQF Advisory Group svoltosi a Bruxelles il 4 e 5 febbraio scorso si è discusso del workplan 2020-2021 per l'implementazione della [Raccomandazione sul quadro europeo delle qualifiche per l'apprendimento permanente](#) (2017) e del rapporto di valutazione della [Raccomandazione sulla convalida dell'apprendimento non formale ed informale](#) (2012). Il team EQF Italia e quello portoghese hanno inoltre svolto il ruolo di discussant in modalità *peer learning* in relazione al Report su "Misure e pratiche di validazione delle competenze acquisite in contesti non formali ed informali" presentato dalla Spagna.

Il 19 febbraio scorso si è svolto a Bruxelles l'11 incontro del gruppo di lavoro degli Stati Membri su ESCO, con un focus sui risultati di implementazione dello strumento a tre anni dal lancio ufficiale della piattaforma descrittiva della classificazione delle competenze, delle professioni e delle qualificazioni. Il dibattito ha affrontato gli scenari relativi al prossimo aggiornamento dello strumento anche e soprattutto in funzione della imminente pubblicazione della nuova Skills Agenda for Europe da parte della Commissione europea. Nell'Agenda, tra le nuove azioni in programma, spiccano l'esigenza di *rafforzare le competenze individuali ed eliminare il più possibile il gap di competenze*.



In agenda

Seminari Eurodesk - I programmi e gli strumenti europei per la mobilità transnazionale

Si rinnova l'appuntamento annuale con i seminari [Eurodesk Italy](#) dedicati agli operatori della formazione e del lavoro. Gli incontri, organizzati congiuntamente dai Punti di Contatto Nazionali [Euroguidance](#), [Europass](#) ed [EQF](#) con la partecipazione di EURES, offrono l'opportunità di conoscere da vicino gli strumenti europei per la trasparenza delle competenze e delle qualifiche e i principali programmi e le reti per la mobilità. Il prossimo incontro si svolgerà il 24 marzo a Catania, per registrarsi cliccare [qui](#).



Letture

Dream Jobs? Teenagers' Career Aspirations and the Future of Work



[Il rapporto OCSE sulle aspirazioni di carriera degli adolescenti e il futuro del lavoro](#) muove dai risultati dell'[indagine PISA 2018](#) e affronta il problema del mismatch tra le loro aspettative e i fabbisogni del mondo produttivo. Skill tecniche e trasversali, ma anche creatività, empatia e capacità di applicare le proprie conoscenze a contesti in rapida evoluzione le caratteristiche richieste ai cittadini di domani, impegnati ad acquisire le competenze necessarie ad intraprendere percorsi professionali di successo.

Per iscriversi alla mailing-list scrivere a Euroguidance Italia: Euroguidance_Italia@anpal.gov.it

Centro Nazionale Euroguidance Italia – ANPAL

Via Fornovo, 8 - 00192

Euroguidance_Italia@anpal.gov.it - <https://anpal.gov.it/europa/euroguidance-italia>



N. 2 marzo - aprile 2020

Al via i canali social per gli strumenti europei per l'orientamento, la mobilità e il lavoro



Da marzo ha preso avvio **SkillON**, la comunicazione social [#Europass](#), [#Euroguidance](#) e [#EQF](#) dedicata a studenti, operatori, formatori e lavoratori che desiderano svolgere un'esperienza di mobilità in Europa.

Grazie alle pagine [SkillON Twitter](#) e [Facebook](#) è possibile conoscere meglio le attività dei nostri Punti di Contatto nazionali e accedere a news, informazioni e strumenti per orientarsi nel mondo delle opportunità di di studio, formazione e lavoro in Europa.



Rimanete aggiornati e seguiteci su [Facebook](#) e [Twitter](#)!

Da Euroguidance nuove risorse per l'orientamento

- La newsletter della [Rete Euroguidance](#), disponibile da [febbraio 2020](#), presenta gli ultimi sviluppi in materia di orientamento e mobilità in Europa. Webinar, eventi, pubblicazioni e molto più a disposizione degli operatori impegnati nella progettazione e supporto ai percorsi di mobilità. Il numero di marzo è disponibile [qui](#). Per ricevere la newsletter, è sufficiente compilare il modulo di iscrizione alla pagina <https://www.euroguidance.eu/resources>.



- La piattaforma DINAMO, sviluppata dal Centro nazionale [EG Francia](#), offre agli orientatori che si occupano di mobilità 4 moduli formativi indipendenti, articolati in contenuti ed esercitazioni pratiche. E' possibile effettuare un'autovalutazione al termine di ciascuna sessione e ottenere un badge alla fine del percorso. Questi i moduli: il valore della mobilità, gli strumenti europei per la mobilità, le diverse forme di mobilità, la consulenza nella mobilità. Per accedere, è necessario registrarsi [qui](#).

Euroguidance network meeting 2020 - Dubrovnik, 10-11 marzo 2020



In occasione del semestre di presidenza Ue croato, la città di Dubrovnik ha ospitato il primo incontro della rete EG del 2020.

Tra gli argomenti trattati, le aree di lavoro Euroguidance da sviluppare nella prossima programmazione:

sviluppo delle competenze degli operatori, offerta di servizi personalizzati per le diverse categorie di utenza e maggiore utilizzo di soluzioni digitali e di informazioni sul mercato del lavoro (*labour market intelligence*) nella progettazione dei servizi di orientamento.

Il focus della Commissione sarà sullo sviluppo di percorsi di *capacity building* per gli operatori, mentre le attività di informazione e diffusione rivolte ad un pubblico più ampio – studenti, lavoratori, ecc. -potrebbero essere riservate ad agenzie con un mandato specifico al riguardo.

A Dubrovnik sono stati inoltre presentati i risultati dell' *Euroguidance Impact survey 2018*, volta ad individuare le attività svolte dai centri EG nel 2018 da parte dei 28 paesi della Rete. L'offerta formativa e informativa per operatori dell'orientamento - in presenza e via *distance learning* - ma anche per esperti, attori istituzionali e datori di lavoro, risulta essere la direttrice d'intervento prevalente della Rete, accanto alla realizzazione di strumenti e prodotti ad uso della *guidance community*; tra questi, guide per il counselling e l'orientamento, strumenti di valutazione e autovalutazione delle competenze degli orientatori e degli utenti, corsi on line, database dei profili professionali e manuali per i *mobility advisor*.



Europass, verso la nuova piattaforma

New Europass

In considerazione della situazione creatasi con il diffondersi del COVID-19, la Commissione europea ha deciso di rimandare il lancio della piattaforma Europass previsto per maggio 2020. Il lancio avverrà in un momento successivo e le attività di promozione si svolgeranno soprattutto attraverso i canali social e on line. Nel frattempo, i Paesi hanno completato il testing delle funzionalità della piattaforma per gli stakeholder, nell'ottica di assicurare servizi accessibili, funzionali e user friendly per gli utenti.

Erasmus+ al tempo del COVID-19: le indicazioni della Commissione Europea

Il sostegno agli studenti in mobilità con Erasmus+ è al centro dell'azione della Commissione, impegnata ad aiutare, nel rispetto delle misure di contenimento adottate a livello nazionale, i soggetti coinvolti nella gestione del Programma nei diversi Paesi. A fronte di una situazione senza precedenti, l'intento è semplificare regole e procedure di attuazione, in collaborazione con l'Agenzia esecutiva [FACEA](#) e le Agenzie nazionali. L'obiettivo è disporre, attraverso il ricorso alla clausola di forza maggiore, di un quadro operativo flessibile, che consenta da un lato, di adeguare i percorsi di mobilità all'evolversi delle circostanze contingenti, dall'altro, di individuare soluzioni didattiche, organizzative e gestionali appropriate. Nella [pagina dedicata](#), la Commissione riporta un elenco delle domande poste più frequentemente da partecipanti - studenti, giovani, insegnanti, ecc. - e organismi beneficiari e una [scheda](#) con indicazioni pratiche. Parallelamente, l'[Erasmus Student Network](#), l'organizzazione indipendente che



riunisce gli studenti internazionali, ha realizzato un'indagine e un [webinar](#) per fornire una prima risposta ai quesiti più frequenti degli studenti che si trovavano all'estero allo scoppio della pandemia. Report e risultati della ricerca sono disponibili [qui](#); per accedere alla registrazione del webinar, organizzato con

EACEA e le Agenzie Nazionali di [Italia](#) e Germania, e all'elenco completo delle Q&A trattate, cliccare [qui](#).

Letture

Riportiamo l'estratto di un [contributo Eurydice sull'impatto del Covid-19 sulle scuole in Europa](#)

A seguito del dilagare del COVID-19, quasi tutti i paesi europei hanno stabilito la chiusura degli istituti scolastici per limitare la diffusione del virus. In Europa il sostegno all'apprendimento viene attualmente fornito attraverso diverse modalità di didattica a distanza - materiali didattici tradizionali, ambienti di e-learning piattaforme offerte dai social media -.

Al contempo, educatori e insegnanti si interrogano sugli effetti di una chiusura delle scuole fino al termine dell'anno scolastico, in particolare per gli aspetti relativi alla valutazione degli apprendimenti degli studenti che dopo l'estate accederanno all'istruzione superiore. Accanto alle sfide sul piano didattico, le attuali disposizioni restrittive rischiano di generare conseguenze più ampie a livello sociale, laddove è probabile un accentuarsi delle disparità in termini di accesso ed utilizzo delle risorse educative per gli studenti provenienti da contesti svantaggiati. Nonostante le difficoltà di adattamento alla situazione contingente, la crisi attuale offre per contro l'opportunità a istituzioni, docenti, genitori di interpretare il loro ruolo con una prospettiva diversa: il ricorso ampio e necessario a modalità e strumenti inediti che inaugurano un nuovo modo di concepire non solo la didattica, ma anche le relazioni nei sistemi educativi e formativi, offre un importante contributo per preparare gli studenti di oggi ad affrontare le sfide del futuro.

Per iscriversi alla mailing-list scrivere a Euroguidance Italia: Euroguidance_Italia@anpal.gov.it

Centro Nazionale Euroguidance Italia - ANPAL Via Fornovo, 8 - 00192
Euroguidance_Italia@anpal.gov.it - <https://anpal.gov.it/europa/euroguidance-italia>

MInformo

euro | guidance Italia | newsletter



N. 3 maggio - giugno 2020

Highlights 2019, bilancio di un anno di attività Euroguidance

Nello scenario economico post COVID-19 la Commissione evidenzia il ruolo chiave dell'orientamento e della mobilità per affrontare le nuove sfide occupazionali e attribuisce a Euroguidance un ruolo di primo piano nell'offerta di informazioni di qualità (*Labour market intelligence*) per l'accesso e la permanenza nel mercato del lavoro.



La nuova edizione degli [Highlights](#) restituisce un quadro del lavoro di Euroguidance e dei centri nazionali EG sui temi dell'orientamento e della mobilità in 34 paesi: nel 2019 è proseguito l'impegno per lo sviluppo delle competenze degli orientatori, la cooperazione tra le reti per la mobilità, lo scambio di informazioni e buone prassi e la promozione della dimensione europea dell'orientamento. L'investimento sulla crescita professionale dei professionisti dell'orientamento si conferma una linea operativa comune ai Centri nazionali, da sviluppare ulteriormente alla luce della progressiva digitalizzazione dei servizi e della relativa richiesta di competenze digitali sempre più specifiche.

Europass, a luglio on line la nuova piattaforma

europass

Take the next step

Your free, personal tool for learning and working in Europe.

L'8 luglio sarà on line la [nuova piattaforma Europass](#), il cui lancio avverrà in concomitanza con l'adozione, da parte della Commissione, dell'*Agenda per le competenze per l'Europa* aggiornata. Il nuovo Europass, disponibile in 29 lingue, offrirà strumenti e informazioni per aiutare i cittadini

a rendere visibili competenze e qualificazioni e, grazie al collegamento con EURES e ad una banca dati di *learning opportunities*, li accompagnerà nella pianificazione di percorsi formativi e professionali.

Il [Centro nazionale Europass Italia](#) supporterà il lancio della piattaforma nel nostro paese attraverso una campagna promozionale via social media ([Facebook](#) e [Twitter](#)) volta a sensibilizzare istituzioni, attori chiave e utenti finali su servizi e strumenti web disponibili. Particolare attenzione viene dedicata in questa fase al raccordo con le altre reti per la mobilità ([EURES](#), [Euroguidance](#), [EQF](#)) al fine di massimizzare la diffusione della piattaforma presso gli stakeholder della formazione e del lavoro. Sarà inoltre realizzato un tutorial informativo sulle modalità di accesso e utilizzo alle funzioni della piattaforma, accompagnato da azioni di follow up volte ad assicurarne la più ampia comprensione e diffusione.

Un nuovo progetto per il dialogo tra ESCO e i sistemi nazionali di istruzione e formazione

A seguito della pubblicazione della nuova gerarchia delle *Skill* in [ESCO](#), la classificazione multilingue delle competenze, qualifiche e occupazioni, la CE ha lanciato per gli Stati membri il progetto pilota *Linking learning outcomes of qualifications with ESCO skills*; il pilot ha l'obiettivo di verificare la possibilità di collegare i risultati di apprendimento descritti nelle qualificazioni nazionali con le *skill* rappresentate in ESCO. Per l'Italia parteciperà al progetto l'Agenzia Nazionale Politiche Attive del Lavoro - ANPAL, già presente nel *Member States Working Group Esco* e impegnata nella continua implementazione della classificazione a livello nazionale.



MInformo

euro | guidance Italia | newsletter



Learning by Leaving 2020, le reti per la mobilità continuano a lavorare insieme



Come rendere la mobilità un'esperienza accessibile alle persone con bisogni speciali e a quelle provenienti da contesti svantaggiati?

Inclusione nella mobilità è stato al centro di [Learning by Leaving 2020](#), la conferenza internazionale tenutasi il 4 e 5 giugno scorso per più di 120 operatori delle reti #EURES, #Euroguidance, #Europass ed #Eurodesk.

Il team italiano Euroguidance, già responsabile, insieme a [EURES](#), [Eurodesk](#) ed Europass dell'organizzazione della [Conferenza del 2019](#), ha partecipato attivamente ai lavori, illustrando punti di forza e risultati emersi nella precedente edizione e moderando la tavola rotonda sui *tool* europei per l'inserimento di rifugiati e richiedenti asilo.

In quest'ambito, Il [Centro nazionale Europass Italia](#) ha presentato un contributo sullo [strumento europeo](#) per la valorizzazione di competenze, qualifiche ed esperienze lavorative dei cittadini di paesi terzi.

Per saperne di più visita la pagina di [Learning by Leaving 2020](#).

Letture

Cedefop - CareersNet "Nota su l'orientamento permanente e il COVID -19 in Europa"

L'evoluzione dei servizi di orientamento al tempo della pandemia è il tema al centro della riflessione degli esperti Cedefop, che hanno svolto una prima analisi della situazione che si sta configurando in Europa a seguito del COVID-19.

In generale, la crisi economica ed occupazionale causata dall'emergenza sanitaria ha evidenziato la funzione strategica dell'orientamento a supporto delle transizioni lavorative, soprattutto per i soggetti più vulnerabili sul mercato del lavoro.

L'aumento della disoccupazione e l'accresciuto fabbisogno di sviluppo e aggiornamento delle competenze hanno riposizionato il ruolo degli orientatori, attualmente impegnati non solo nel compito di supportare i cittadini nell'accesso o nel reinserimento nel mercato, ma anche in azioni di counselling e sostegno al benessere individuale di lavoratori e cittadini.

Il cambiamento più significativo indotto dal lockdown è l'ampio ricorso a strumenti di orientamento *web based* e la diffusione delle tecnologie digitali nell'offerta di *lifelong guidance*. Opportunità di accesso alle risorse di orientamento e qualità delle stesse sono ulteriore tema di analisi tra esperti ed operatori, che si confrontano in misura crescente con la necessità di acquisire, ma anche di promuovere le competenze digitali indispensabili ad una piena fruizione della nuova offerta di servizi on line.

Per leggere la nota del Rapporto, cliccare [qui](#).



European Inventory on Validation: 2018 Update

Il repertorio europeo sulla validazione dell'apprendimento non formale e informale offre un quadro aggiornato sulle pratiche e i dispositivi di validazione in uso a livello locale, nazionale e regionale in 36 Paesi europei. Lo studio è il risultato del lavoro triennale di analisi documentale e interviste con stakeholder di un ampio gruppo di esperti nazionali.

Per maggiori informazioni e per leggere il *Final synthesis report* vai alla [pagina dedicata](#).

Per iscriversi alla mailing-list scrivere a Euroguidance Italia: Euroguidance_Italia@anpal.gov.it

Centro Nazionale Euroguidance Italia – ANPAL Via Fornovo, 8 - 00192
Euroguidance_Italia@anpal.gov.it - <https://www.anpal.gov.it/euroguidance>



N. 4 luglio - agosto 2020

Euroguidance Insight

On line l'ultimo numero di **Insight**, la newsletter semestrale della rete EG su esperienze di orientamento e mobilità in Europa. In questo numero, servizi di orientamento digitali self-service in Svezia, [strumenti innovativi di guidance e counselling basati sul gaming](#) del progetto transnazionale [Future Time Traveller](#) e azioni formative per la crescita professionale degli operatori.

Euroguidance Insight

Per leggere Insight cliccare [qui](#)

Sviluppare le competenze per il lavoro, la nuova Agenda Ue

**EUROPEAN
SKILLS AGENDA
FOR SUSTAINABLE
COMPETITIVENESS, SOCIAL
FAIRNESS AND RESILIENCE**

Il tema delle competenze è al centro delle priorità europee con l'adozione, nel luglio scorso, della nuova [Agenda per le competenze per l'Europa](#). Orientare gli investimenti dei Paesi verso il miglioramento e l'acquisizione di nuove skill è infatti l'obiettivo della Commissione, che individua nella qualificazione della forza lavoro una delle risposte fondamentali per la ripresa post Covid-19. A questo scopo l'Agenda prevede 12 azioni e definisce gli obiettivi quantitativi da raggiungere entro il 2025 sulla base di indicatori che consentiranno di monitorare annualmente i progressi conseguiti.

Tra le azioni, un nuovo "Patto per le competenze", che sarà lanciato a novembre durante la [Settimana europea delle competenze professionali](#). L'obiettivo è promuovere la mobilitazione congiunta di parti sociali, imprese e stakeholder per creare maggiori opportunità di formazione e sbloccare gli investimenti pubblici e privati nei sistemi industriali e nella formazione.

Per maggiori informazioni sull'[Agenda per le competenze](#) cliccare [qui](#).

Scopri la nuova piattaforma Europass, oltre il curriculum europeo

Valorizzare esperienze e qualificazioni per quanti intendono trascorrere un periodo di studio, formazione o lavoro in Europa è l'obiettivo della piattaforma Europass che, a partire dal 1 luglio, offre una nuova gamma di servizi e risorse.

Tra questi l'e-Portfolio, che permette all'utente di profilarsi, trovare opportunità di formazione e lavoro, creare cv e lettere di presentazione e conservarle in un archivio digitale personale. Tramite il portale portfolio è possibile ricevere suggerimenti personalizzati su percorsi di studio e offerte di lavoro, scoprire gli altri strumenti Europass - Europass Mobilità, Supplemento al Certificato e Supplemento al Diploma - e accedere a informazioni sulle modalità di studio e riconoscimento dei titoli all'estero. Il nuovo Europass si rivolge anche ad operatori, stakeholder e imprese che necessitano di strumenti e informazioni affidabili per comprendere e valutare le competenze dei candidati per una posizione lavorativa. L'utente potrà infatti condividere il proprio profilo e/o CV con datori di lavoro e addetti alla ricerca del personale, permettendo loro di visualizzare esperienze e qualificazioni maturate in maniera chiara e strutturata.

Per saperne di più visita la [pagina Europass](#) e consulta le FAQ [qui](#).



MInformo

euro | guidance Italia | newsletter



Le proposte della Commissione europea per l'occupazione giovanile post COVID-19



Nella strategia per la ripresa post COVID-19 la Commissione dedica particolare attenzione alla promozione dell'occupazione dei giovani, uno dei segmenti più colpiti dalla crisi economica.

Il pacchetto varato il 1 luglio scorso poggia su quattro elementi che costituiscono un ponte verso il lavoro per la prossima generazione:

- rafforzamento della Garanzia Giovani, più inclusiva, in linea con le esigenze delle imprese e il fabbisogno di competenze per un'economia verde e digitale e integrata da azioni di consulenza e orientamento personalizzate;
- miglioramento dei sistemi di istruzione e formazione professionale, volti a preparare i giovani al primo impiego e ad offrire ad un maggior numero di adulti l'opportunità di migliorare o modificare il percorso di carriera;
- nuovo slancio all'apprendistato, con l'obiettivo di preparare una forza lavoro qualificata in un'ampia gamma di settori professionali;
- ulteriori misure a sostegno dell'occupazione giovanile, che comprendono nel breve termine incentivi all'occupazione e all'avviamento di nuove imprese, e, nel medio termine, azioni di capacity building, reti per giovani imprenditori e centri di formazione inter-imprese.

La Comunicazione della Commissione "Sostegno all'occupazione giovanile" e la relativa scheda informativa sono disponibili [qui](#).

Al via i seminari sugli strumenti Ue per la trasparenza di competenze e qualificazioni

Si sposta sul web l'offerta di servizi dei Punti di Contatto Nazionali [Euroguidance](#), [Europass](#) ed [EQF](#) con la ripresa dei seminari formativi dedicati agli operatori. È disponibile [qui](#) la registrazione e la documentazione relativa al webinar "Strumenti europei per la trasparenza e il riconoscimento delle competenze e delle qualificazioni" svolto dai PCN il 13 luglio scorso con il supporto di [Eurodesk Italy](#).



Lecture

Empowering adults through upskilling and reskilling pathways

Il primo volume della ricerca Cedefop sui percorsi di miglioramento e riqualificazione delle competenze per adulti valuta l'entità della popolazione adulta con basse qualifiche in base al livello di istruzione e tenendo conto delle competenze digitali, alfabetiche e matematiche, e della perdita e obsolescenza delle stesse. Attraverso l'identificazione dei diversi sottogruppi di adulti a maggior rischio di scarsa qualificazione, lo studio intende contribuire ad una migliore progettazione e realizzazione di percorsi efficaci di sviluppo e riqualificazione per gli individui più a rischio.

Per leggere lo studio e le schede informative per Paese vai alla [pagina dedicata](#).

Per iscriversi alla mailing-list scrivere a Euroguidance Italia: Euroguidance_Italia@anpal.gov.it

Centro Nazionale Euroguidance Italia – ANPAL Via Fornovo, 8 - 00192
Euroguidance_Italia@anpal.gov.it - <https://www.anpal.gov.it/euroguidance>



N. 5 settembre - ottobre 2020

Euroguidance network meeting 2020, 6-7 ottobre 2020

Il secondo meeting annuale Euroguidance, coordinato dalla Germania in occasione del semestre tedesco di presidenza Ue, ha fornito l'opportunità per fare il punto sullo stato di avanzamento dei lavori della Rete, sulle prospettive future e su possibili aree di collaborazione con nuovi partner. Sono quindi stati illustrati gli esiti dell'indagine condotta sull'attività dei centri Euroguidance in 34 Paesi (*Stakeholder Survey*) attraverso un confronto con più di 800 tra formatori, *counsellor*, operatori dell'orientamento e altri professionisti del settore istruzione e lavoro. Più dell'85% degli intervistati ha dichiarato che, grazie alla partecipazione ad eventi EG in ambito nazionale o europeo, ha migliorato il know-how in materia di orientamento e mobilità, mentre il 70% circa ha sviluppato nuove competenze e ha potuto condividere informazioni, esperienze e strumenti con altri operatori.

Nell'ottica di ampliare l'offerta formativa per gli orientatori impegnati nella promozione dei percorsi di mobilità, il team EG Italia ha partecipato alla sessione di *peer learning* volta ad illustrare il corso di formazione realizzato dai centri EG dell'area nord baltica. Il corso, che intende fornire ai *mobility counsellor* un quadro dei programmi e degli strumenti per la mobilità formativa di esperti ed utenti finali, è in fase di testing e sarà a breve accessibile dal sito <https://www.euroguidance-formation.org/>.



Programmare meglio le attività future grazie alla Peer review



La valutazione delle attività dei Centri nazionali [Euroguidance](#), [Europass](#) e del [Punto di coordinamento nazionale EQF](#) Italia è stata al centro della *peer review* realizzata lo scorso settembre con il contributo di Austria, Germania, Paesi Bassi, Slovacchia e Spagna. I colleghi *peer*, coordinati da EG Francia, si sono confrontati con i team dei 3 Punti di Contatto italiani sia su attività realizzate congiuntamente, sia su azioni specifiche dei PCN, con l'obiettivo di individuare buone pratiche e aree di miglioramento in vista della prossima programmazione.

Per Euroguidance, in particolare, è stata analizzata la formazione realizzata per i *Mobility Advisor* della rete italiana Eurodesk con un focus sui seguenti aspetti: analisi dei fabbisogni e contenuti della formazione, modalità di erogazione delle attività formative e riprogrammazione delle attività post COVID-19.

Le raccomandazioni e i suggerimenti proposti saranno acquisiti nel report di valutazione e forniranno suggerimenti utili alla progettazione del prossimo piano di lavoro del [Centro nazionale Euroguidance Italia](#).

Un passo avanti nella carriera grazie al nuovo Europass

A tre mesi dal lancio, più di 400.000 persone si sono registrate alla [nuova piattaforma Europass](#), che, grazie ad oltre 4 milioni di accessi, è attualmente uno dei portali più visitati a livello europeo.

Europass Italia ha contribuito alla campagna di comunicazione multicanale lanciata dalla Commissione europea (video promozionali, video testimonianze, social media) con la realizzazione del video "10 step per fare un passo avanti", disponibile sui canali social SkillOn, [Facebook](#), [Twitter](#) e [YouTube](#).



MInformo

euro | guidance Italia | newsletter



Le classificazioni delle professioni a confronto per migliorare la mobilità professionale

Il 22 e 23 settembre si è tenuto il workshop *Enhancing job mobility through a common language*, volto a condividere le esperienze di mappatura delle classificazioni nazionali delle professioni e delle competenze rispetto alla classificazione Ue [ESCO](#).

L'incontro si è rivolto ai paesi che non hanno ancora effettuato la correlazione dei sistemi nazionali ad ESCO, con l'obiettivo di agevolare il processo a livello tecnico e metodologico.

L'Italia, rappresentata nel *Member State Working Group* di ESCO, ha illustrato il lavoro di correlazione svolto nel 2017 e ha presentato le attività previste per l'implementazione di ESCO per il 2021. Al workshop, organizzato dall'[Ufficio di coordinamento nazionale EURES](#), ha partecipato anche il gruppo di supporto tecnico della Commissione, che ha presentato la *mapping platform*, lo strumento elaborato per sostenere i Paesi nel lavoro di mappatura.

I materiali del workshop sono disponibili [qui](#).

Al via il processo di consultazione nazionale sul Rapporto italiano di referenziazione delle qualificazioni al quadro europeo EQF

Il 23 ottobre si è svolto il Comitato Tecnico Nazionale (CTN) ai sensi del Decreto legislativo n. 13 del 2013 sulla costruzione del Sistema nazionale di certificazioni delle competenze.

Il Comitato, convocato dal Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali, vedrà la partecipazione di tutti gli enti incaricati del

rilascio delle qualificazioni in Italia (Amministrazioni Regionali e P.A. di Trento e Bolzano, Ministero dell'Istruzione, Ministero Università e Ricerca, Ministero dello Sviluppo economico e altre autorità competenti per le professioni regolamentate), oltre che di INAPP e ANPAL.

All'ordine del giorno, la presentazione della proposta tecnica del "Rapporto italiano di referenziazione delle qualificazioni al quadro europeo EQF" realizzata dal gruppo di lavoro del [Punto di coordinamento nazionale EQF](#) presso ANPAL coordinato da Andrea Simoncini.

La presentazione del Rapporto darà avvio al processo di consultazione pubblica nazionale, aperta alle Amministrazioni, Partiti sociali e cittadini. Al termine dell'iter di consultazione e revisione in ambito nazionale ed europeo, il Rapporto potrà essere approvato con decreto interministeriale e costituirà il riferimento per la referenziazione delle qualificazioni nazionali al Quadro nazionale delle qualificazioni.



In agenda

Webinar Eurodesk - "Strumenti europei per la trasparenza di competenze e qualificazioni"

Prosegue sul web l'offerta di seminari informativi per gli operatori su "Gli strumenti europei per la trasparenza delle competenze e delle qualifiche", organizzati da [Euroguidance](#), [Europass](#) ed [EQF Italia](#) con il supporto di [Eurodesk Italy](#).

il prossimo appuntamento è previsto il 18 novembre, per partecipare cliccare [qui](#).



Per iscriversi alla mailing-list scrivere a [Euroguidance Italia: Euroguidance.Italia@anpal.gov.it](mailto:Euroguidance.Italia@anpal.gov.it)

Centro Nazionale Euroguidance Italia – ANPAL Via Fornovo, 8 - 00192
Euroguidance.Italia@anpal.gov.it - <https://www.anpal.gov.it/euroguidance>

