

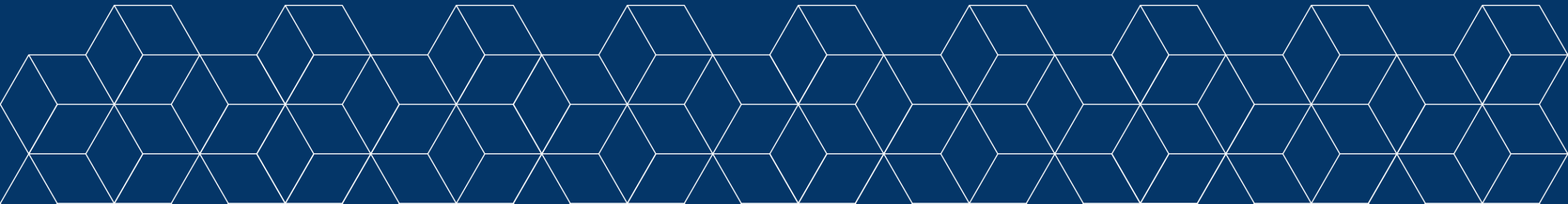


Anna Rita Racioppo e alessandra biancolini

# Il quadro europeo delle qualificazioni EQF

Job Orienta – Verona

29 Novembre 2024



# Contenuti

L'EQF IN EUROPA

COME FUNZIONA?

CARATTERISTICHE  
DELL'EQF

IL quadro nazionale  
delle qualificazioni

sondaggio



# L'EQF IN EUROPA

- **Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 23 Aprile 2008, aggiornata il 22 Maggio 2017**
- **I paesi sono invitati ad indicare il livello EQF in tutti i documenti relativi alle qualificazioni rilasciate dalle autorità competenti (quali certificati, diplomi, supplementi) e/o nei repertori delle qualifiche**



<https://europass.europa.eu/it/strumenti-europass/il-quadro-europeo-delle-qualificazioni>





## Parte I - ISTRUZIONE E FORMAZIONE

(a cura della scuola)

### Esperienze di Apprendistato

Anno scolastico:
Tipologia di Apprendistato:
Società/Struttura:
Durata:

### TITOLO DI STUDIO (Supplemento Europass al certificato)

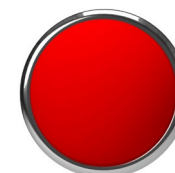
Diploma di:  
 Livello EQF:   
 Anno di conseguimento del Diploma:

### Punteggio finale dell'Esame di Stato

Punteggio nelle singole prove scritte:	
Prima prova scritta	
Seconda prova scritta	
Eventuale terza prova scritta	
Colloquio:	
Credito scolastico:	



Esempio di  
utilizzo del  
Livello EQF  
per il  
Diploma



**L'indicazione del livello  
EQF non è in  
autocompilazione ma  
viene attribuito  
dall'autorità che rilascia  
la certificazione**






# COME FUNZIONA?

- ✓ **GRIGLIA A 8 LIVELLI - dalla minima alla massima complessità**
- ✓ **3 DIMENSIONI DI APPRENDIMENTO**
  - Conoscenze**
  - Abilità**
  - Responsabilità ed autonomia**



## ESEMPIO 4 LIVELLO EQF DIPLOMA DI SCUOLA SECONDARIA SUPERIORE




	 <b>Conoscenze</b>	 <b>Abilità</b>	 <b>Responsabilità e autonomia</b>
Livello 4	Conoscenze pratiche e teoriche in ampi contesti in un ambito di lavoro o di studio	Una gamma di abilità cognitive e pratiche necessarie a risolvere problemi specifici in un ambito di lavoro o di studio	<p>Sapersi gestire autonomamente, nel quadro di istruzioni in un contesto di lavoro o di studio, di solito prevedibili ma soggetti a cambiamenti</p> <p>Sorvegliare il lavoro di routine di altri, assumendo una certa responsabilità per la valutazione e il miglioramento di attività lavorative o di studio</p>



❑ Il livello EQF riflette ciò che la persona conosce, comprende ed è in grado di realizzare (risultati di apprendimento)


❑ Un'adeguata comprensione e valutazione delle competenze migliora l'incontro tra la domanda e l'offerta di competenze nel mercato del lavoro



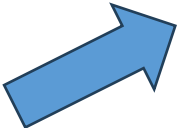
	 <b>Conoscenze</b>	 <b>Abilità</b>	 <b>Responsabilità e autonomia</b>	
	<p>Nel contesto dell'EQF, le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche.</p>	<p>Nel contesto dell'EQF, le abilità sono descritte come cognitive (comprendenti l'uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratiche (comprendenti la manualità e l'uso di metodi, materiali, strumenti e utensili).</p>	<p>Nel contesto dell'EQF, la responsabilità e l'autonomia sono descritte come la capacità del discente di applicare le conoscenze e le abilità in modo autonomo e responsabile.</p>	
Livello 1	Conoscenze generali di base	Abilità di base necessarie a svolgere compiti semplici	Lavoro o studio, sotto supervisione diretta, in un contesto strutturato	Livello 1
Livello 2	Conoscenze pratiche di base in un ambito di lavoro o di studio	Abilità cognitive e pratiche di base necessarie all'uso di informazioni pertinenti per svolgere compiti e risolvere problemi ricorrenti usando strumenti e regole semplici	Lavoro o studio, sotto supervisione, con un certo grado di autonomia	Livello 2
Livello 3	Conoscenza di fatti, principi, processi e concetti generali, in un ambito di lavoro o di studio	Una gamma di abilità cognitive e pratiche necessarie a svolgere compiti e risolvere problemi scegliendo e applicando metodi di base, strumenti, materiali ed informazioni	Assumere la responsabilità di portare a termine compiti nell'ambito del lavoro o dello studio Adegua il proprio comportamento alle circostanze nella soluzione dei problemi	Livello 3
Livello 4	Conoscenze pratiche e teoriche in ampi contesti in un ambito di lavoro o di studio	Una gamma di abilità cognitive e pratiche necessarie a risolvere problemi specifici in un ambito di lavoro o di studio	Sapersi gestire autonomamente, nel quadro di istruzioni in un contesto di lavoro o di studio, di solito prevedibili ma soggetti a cambiamenti Sorvegliare il lavoro di routine di altri, assumendo una certa responsabilità per la valutazione e il miglioramento di attività lavorative o di studio	Livello 4
Livello 5	Conoscenze pratiche e teoriche esaurienti e specializzate, in un ambito di lavoro o di studio, e consapevolezza dei limiti di tali conoscenze	Una gamma esauriente di abilità cognitive e pratiche necessarie a dare soluzioni creative a problemi astratti	Saper gestire e sorvegliare attività nel contesto di attività lavorative o di studio esposte a cambiamenti imprevedibili Esaminare e sviluppare le prestazioni proprie e di altri	Livello 5
Livello 6	Conoscenze avanzate in un ambito di lavoro o di studio, che presuppongono una comprensione critica di teorie e principi	Abilità avanzate, che dimostrino padronanza e innovazione necessarie a risolvere problemi complessi ed imprevedibili in un ambito specializzato di lavoro o di studio	Gestire attività o progetti tecnico/professionali complessi assumendo la responsabilità di decisioni in contesti di lavoro o di studio imprevedibili Assumere la responsabilità di gestire lo sviluppo professionale di persone e gruppi	Livello 6
Livello 7	Conoscenze altamente specializzate, parte delle quali all'avanguardia in un ambito di lavoro o di studio, come base del pensiero originale e/o della ricerca Consapevolezza critica di questioni legate alla conoscenza in un ambito e all'intersezione tra ambiti diversi	Abilità specializzate, orientate alla soluzione di problemi, necessarie nella ricerca e/o nell'innovazione al fine di sviluppare conoscenze e procedure nuove e integrare le conoscenze ottenute in ambiti diversi	Gestire e trasformare contesti di lavoro o di studio complessi, imprevedibili e che richiedono nuovi approcci strategici Assumere la responsabilità di contribuire alla conoscenza e alla pratica professionale e/o di verificare le prestazioni strategiche dei gruppi	Livello 7
Livello 8	Le conoscenze più all'avanguardia in un ambito di lavoro o di studio e all'intersezione tra ambiti diversi	Le abilità e le tecniche più avanzate e specializzate, comprese le capacità di sintesi e di valutazione, necessarie a risolvere problemi complessi della ricerca e/o dell'innovazione e ad estendere e ridefinire le conoscenze o le pratiche professionali esistenti	Dimostrare effettiva autorità, capacità di innovazione, autonomia, integrità tipica dello studioso e del professionista e impegno continuo nello sviluppo di nuove idee o processi all'avanguardia in contesti di lavoro, di studio e di ricerca	Livello 8




# CARATTERISTICHE DELL'EQF



Favorisce la mobilità geografica e settoriale di studenti e lavoratori



Rende più semplice il **riconoscimento** e il **confronto** delle competenze quando ci si sposta da un Paese all'altro o da un contesto di apprendimento ad un altro



Permette a chiunque (studenti, lavoratori, datori di lavoro) di capire quali sono le competenze richieste per ottenere una certa qualifica, indipendentemente dal Paese di provenienza (**trasparenza**)

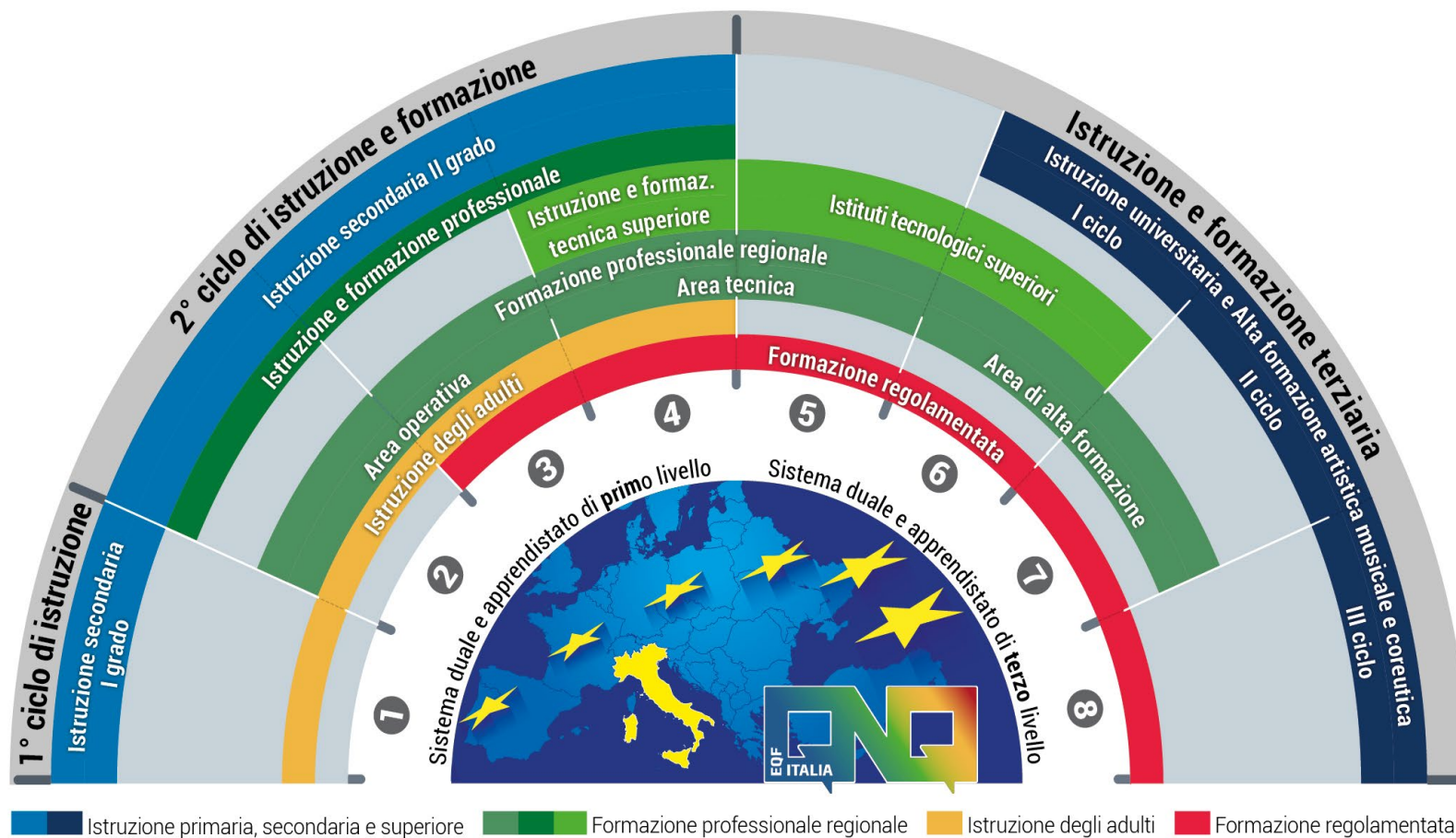


**NON** è una certificazione assegnata su richiesta del singolo

**NON** è uno strumento di riconoscimento automatico ed equipollenza dei titoli di studio esteri



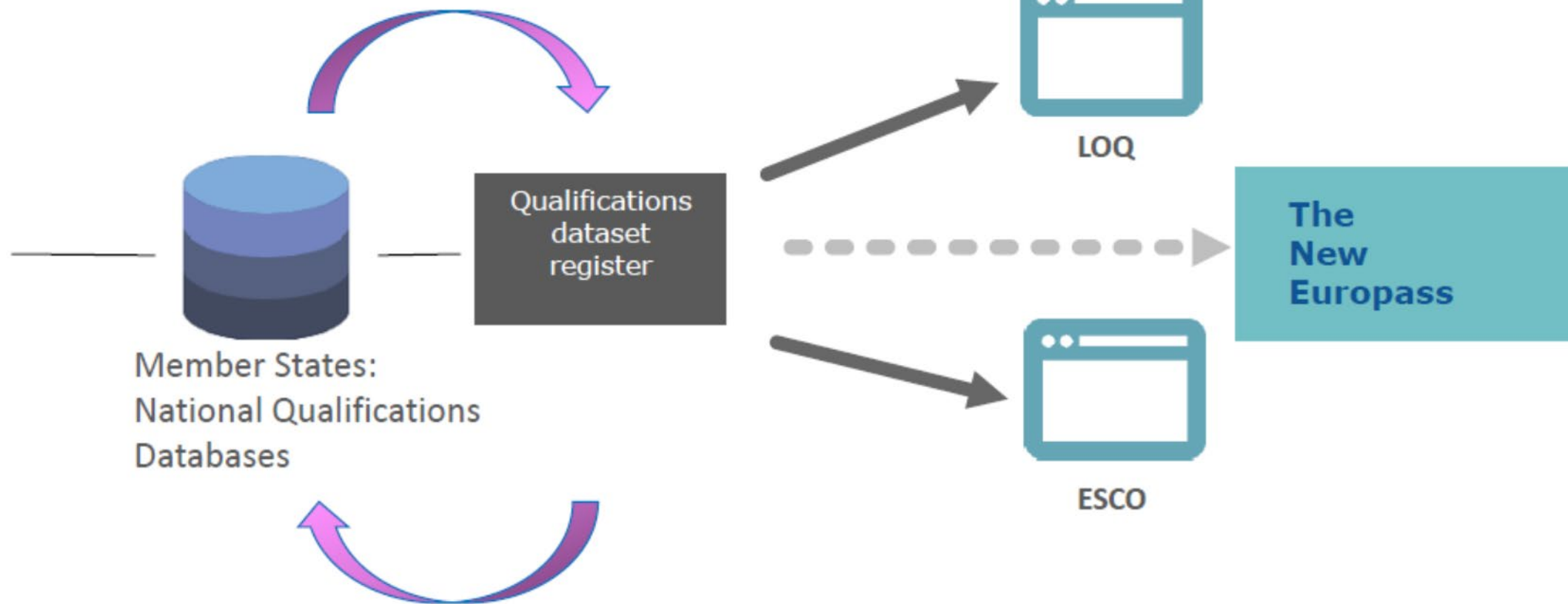
# QUADRO NAZIONALE DELLE QUALIFICAZIONI



## Sondaggio 😊

**Partecipa a questo sondaggio, è anonimo!  
Accendi lo smartphone, collegati a [www.slido.com](http://www.slido.com) e inquadra il QR code**







# Grazie per l'attenzione

[a.racioppo@inapp.gov.it](mailto:a.racioppo@inapp.gov.it)

[a.biancolini@inapp.gov.it](mailto:a.biancolini@inapp.gov.it)



[www.inapp.gov.it](http://www.inapp.gov.it)