



ANNA RITA RACIOPPO E VANESSA LOMBARDI

IL QUADRO EUROPEO DELLE QUALIFICAZIONI EQF

ORIENTA SUD – NAPOLI

5 Novembre 2025



Contenuti

L'EQF IN EUROPA

**CARATTERISTICHE
DELL'EQF**

COME FUNZIONA?

**IL QUADRO NAZIONALE
DELLE QUALIFICAZIONI**

SONDAGGIO



Parte I - ISTRUZIONE E FORMAZIONE

(a cura della scuola)



Esperienze di Apprendistato

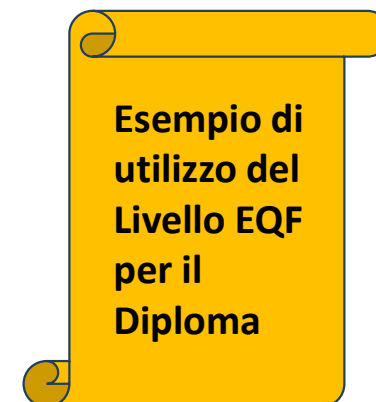
Anno scolastico:
Tipologia di Apprendistato:
Società/Struttura:
Durata:

TITOLO DI STUDIO (Supplemento Europass al certificato)

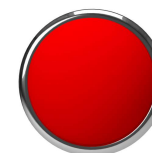
Diploma di:
Livello EQF: 
Anno di conseguimento del Diploma:

Punteggio finale dell'Esame di Stato

Punteggio nelle singole prove scritte:
Prima prova scritta
Seconda prova scritta
Eventuale terza prova scritta
Colloquio:
Credito scolastico:



Esempio di
utilizzo del
Livello EQF
per il
Diploma



L'indicazione del livello EQF non è in autocompilazione ma viene attribuito dall'autorità che rilascia la certificazione



L'EQF IN EUROPA


- Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 23 Aprile 2008, aggiornata il 22 Maggio 2017
- I paesi sono invitati ad indicare il livello EQF in tutti i documenti relativi alle qualificazioni rilasciate dalle autorità competenti (quali certificati, diplomi, supplementi) e/o nei repertori delle qualifiche



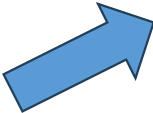
<https://europass.europa.eu/it/strumenti-europass/il-quadro-europeo-delle-qualificazioni>




CARATTERISTICHE DELL'EQF



Favorisce la mobilità geografica e settoriale di studenti e lavoratori



Rende più semplice il **riconoscimento** e il **confronto** delle competenze quando ci si sposta da un Paese all'altro o da un contesto di apprendimento ad un altro



Permette a chiunque (studenti, lavoratori, datori di lavoro) di capire quali sono le competenze richieste per ottenere una certa qualifica, indipendentemente dal Paese di provenienza (**trasparenza**)



NON è UNA CERTIFICAZIONE assegnata su richiesta del singolo

NON è uno strumento di riconoscimento automatico ed equipollenza dei titoli di studio esteri






COME FUNZIONA?

- ✓ **GRIGLIA A 8 LIVELLI - dalla minima alla massima complessità**
- ✓ **3 DIMENSIONI DI APPRENDIMENTO**
 - Conoscenze**
 - Abilità**
 - Responsabilità ed autonomia**



ESEMPIO 4 LIVELLO EQF DIPLOMA DI SCUOLA SECONDARIA SUPERIORE




	 Conoscenze	 Abilità	 Responsabilità e autonomia
Livello 4	Conoscenze pratiche e teoriche in ampi contesti in un ambito di lavoro o di studio	Una gamma di abilità cognitive e pratiche necessarie a risolvere problemi specifici in un ambito di lavoro o di studio	<p>Sapersi gestire autonomamente, nel quadro di istruzioni in un contesto di lavoro o di studio, di solito prevedibili ma soggetti a cambiamenti</p> <p>Sorvegliare il lavoro di routine di altri, assumendo una certa responsabilità per la valutazione e il miglioramento di attività lavorative o di studio</p>



❑ Il livello EQF riflette ciò che la persona conosce, comprende ed è in grado di realizzare (risultati di apprendimento)

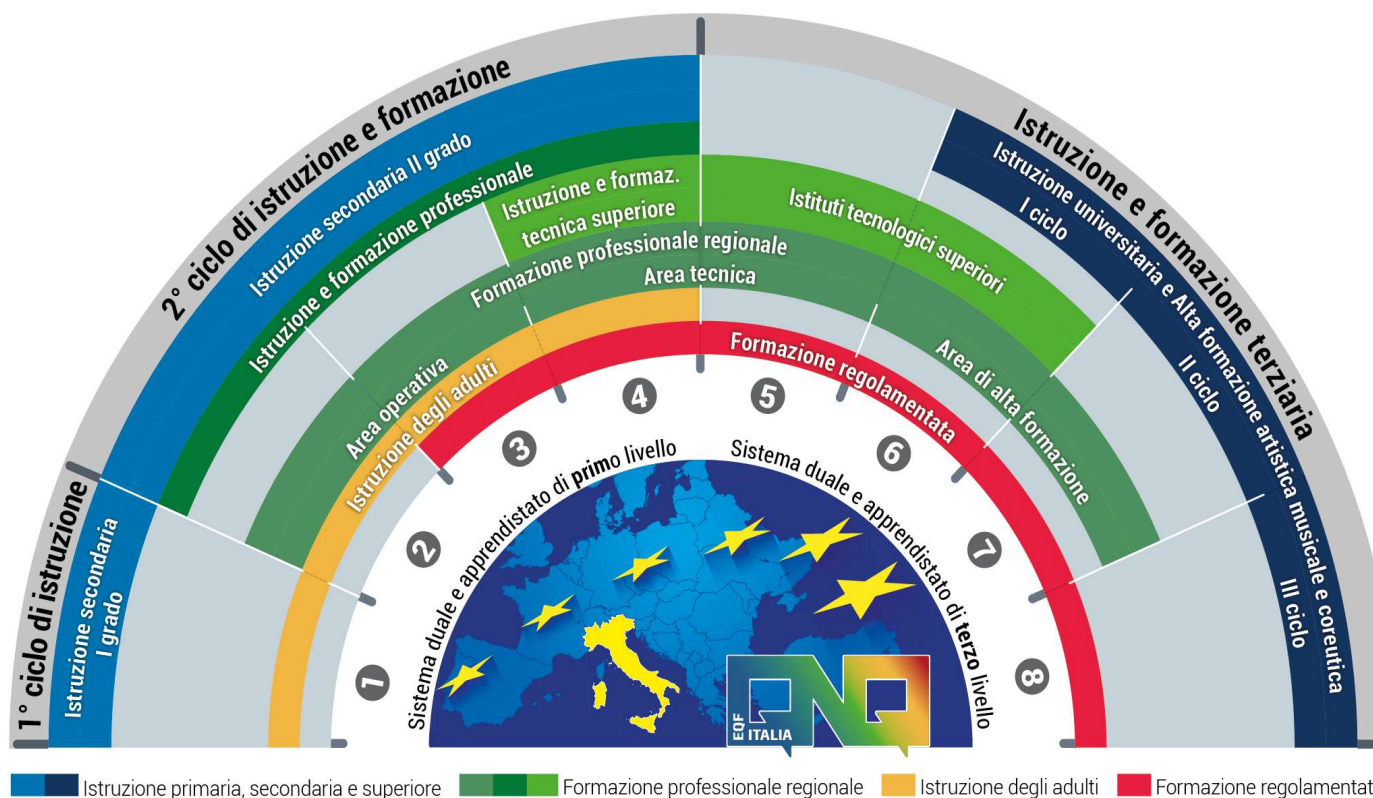
❑ Un'adeguata comprensione e valutazione delle competenze migliora l'incontro tra la domanda e l'offerta di competenze nel mercato del lavoro



	 Conoscenze	 Abilità	 Responsabilità e autonomia	
	Nel contesto dell'EQF, le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche.	Nel contesto dell'EQF, le abilità sono descritte come cognitive (comprendenti l'uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratiche (comprendenti la manualità e l'uso di metodi, materiali, strumenti e utensili).	Nel contesto dell'EQF, la responsabilità e l'autonomia sono descritte come la capacità del discente di applicare le conoscenze e le abilità in modo autonomo e responsabile.	
Livello 1	Conoscenze generali di base	Abilità di base necessarie a svolgere compiti semplici	Lavoro o studio, sotto supervisione diretta, in un contesto strutturato	Livello 1
Livello 2	Conoscenze pratiche di base in un ambito di lavoro o di studio	Abilità cognitive e pratiche di base necessarie all'uso di informazioni pertinenti per svolgere compiti e risolvere problemi ricorrenti usando strumenti e regole semplici	Lavoro o studio, sotto supervisione, con un certo grado di autonomia	Livello 2
Livello 3	Conoscenza di fatti, principi, processi e concetti generali, in un ambito di lavoro o di studio	Una gamma di abilità cognitive e pratiche necessarie a svolgere compiti e risolvere problemi scegliendo e applicando metodi di base, strumenti, materiali ed informazioni	Assumere la responsabilità di portare a termine compiti nell'ambito del lavoro o dello studio Adeguare il proprio comportamento alle circostanze nella soluzione dei problemi	Livello 3
Livello 4	Conoscenze pratiche e teoriche in ampi contesti in un ambito di lavoro o di studio	Una gamma di abilità cognitive e pratiche necessarie a risolvere problemi specifici in un ambito di lavoro o di studio	Sapersi gestire autonomamente, nel quadro di istruzioni in un contesto di lavoro o di studio, di solito prevedibili ma soggetti a cambiamenti Sorvegliare il lavoro di routine di altri, assumendo una certa responsabilità per la valutazione e il miglioramento di attività lavorative o di studio	Livello 4
Livello 5	Conoscenze pratiche e teoriche esaurienti e specializzate, in un ambito di lavoro o di studio, e consapevolezza dei limiti di tali conoscenze	Una gamma esauriente di abilità cognitive e pratiche necessarie a dare soluzioni creative a problemi astratti	Saper gestire e sorvegliare attività nel contesto di attività lavorative o di studio esposte a cambiamenti imprevedibili Esaminare e sviluppare le prestazioni proprie e di altri	Livello 5
Livello 6	Conoscenze avanzate in un ambito di lavoro o di studio, che presuppongono una comprensione critica di teorie e principi	Abilità avanzate, che dimostrino padronanza e innovazione necessarie a risolvere problemi complessi ed imprevedibili in un ambito specializzato di lavoro o di studio	Gestire attività o progetti tecnico/professionali complessi assumendo la responsabilità di decisioni in contesti di lavoro o di studio imprevedibili Assumere la responsabilità di gestire lo sviluppo professionale di persone e gruppi	Livello 6
Livello 7	Conoscenze altamente specializzate, parte delle quali all'avanguardia in un ambito di lavoro o di studio, come base del pensiero originale e/o della ricerca Consapevolezza critica di questioni legate alla conoscenza in un ambito e all'intersezione tra ambiti diversi	Abilità specializzate, orientate alla soluzione di problemi, necessarie nella ricerca e/o nell'innovazione al fine di sviluppare conoscenze e procedure nuove e integrare le conoscenze ottenute in ambiti diversi	Gestire e trasformare contesti di lavoro o di studio complessi, imprevedibili e che richiedono nuovi approcci strategici Assumere la responsabilità di contribuire alla conoscenza e alla pratica professionale e/o di verificare le prestazioni strategiche dei gruppi	Livello 7
Livello 8	Le conoscenze più all'avanguardia in un ambito di lavoro o di studio e all'intersezione tra ambiti diversi	Le abilità e le tecniche più avanzate e specializzate, comprese le capacità di sintesi e di valutazione, necessarie a risolvere problemi complessi della ricerca e/o dell'innovazione e ad estendere e ridefinire le conoscenze o le pratiche professionali esistenti	Dimostrare effettiva autorità, capacità di innovazione, autonomia, integrità tipica dello studioso e del professionista e impegno continuo nello sviluppo di nuove idee o processi all'avanguardia in contesti di lavoro, di studio e di ricerca	Livello 8

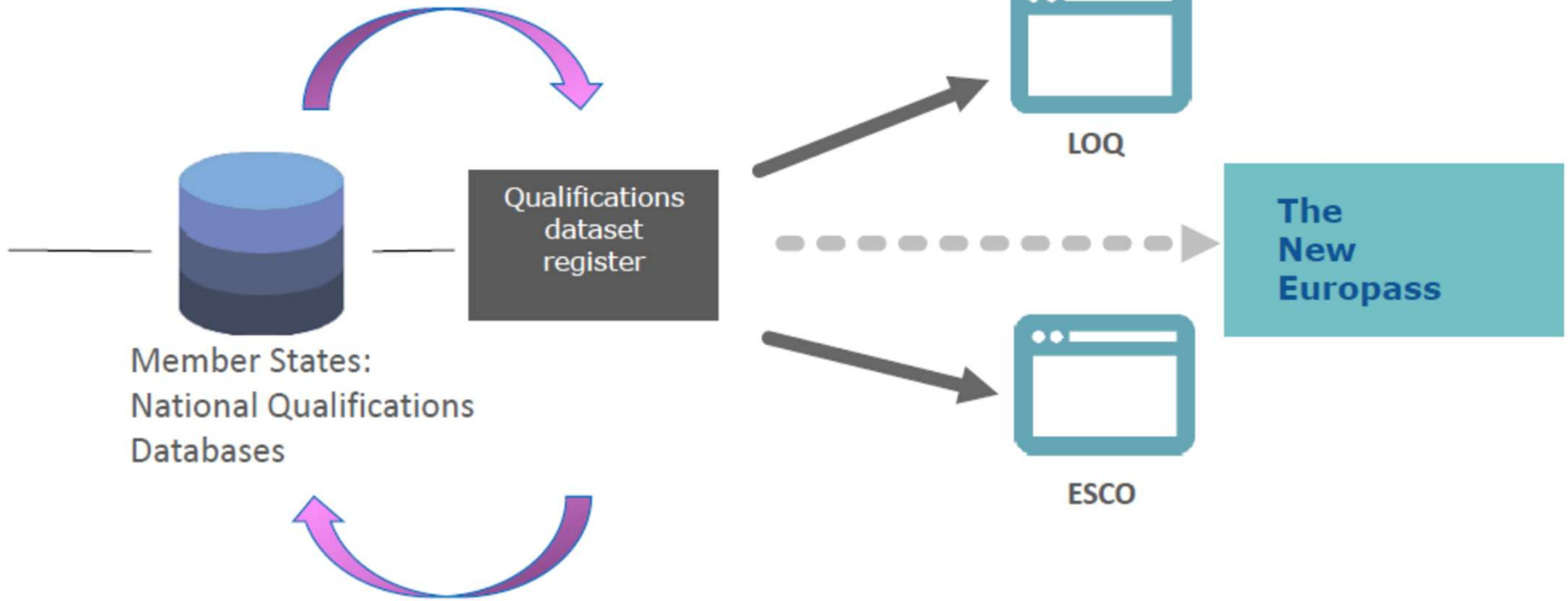


QUADRO NAZIONALE DELLE QUALIFICAZIONI



RAPPORTO DI REFERENZIAMENTO DELLE QUALIFICAZIONI ITALIANE A EQF
AGGIORNAMENTO 2022







Sondaggio 😊

1. Hai mai partecipato (o pensato di partecipare) a un'esperienza di studio o lavoro in un altro Paese europeo?
2. Secondo te, le competenze e i titoli ottenuti in Italia sono facilmente riconosciuti anche negli altri Paesi europei?
3. Hai mai sentito parlare dell'EQF (Quadro Europeo delle Qualifiche)?
4. Quanto pensi che le esperienze internazionali possano aiutare a trovare lavoro o crescere professionalmente?



GRAZIE PER L'ATTENZIONE

a.racioppo@inapp.gov.it

v.lombardi@inapp.gov.it



www.inapp.gov.it